



**ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

г. Москва, 119119, Ленинский пр. 42
тел. (495) 938-8777 факс (495) 930-6815
E-mail: eduprof@spectrnet.ru
<http://www.ed-union.ru>

Государственная Дума РФ
Фракция «Коммунистической
партии Российской Федерации»
заместителю председателя
Комитета ГД по образованию
О.Н. Смолину

« 12 » января 2010 г. № 2

Уважаемый Олег Николаевич!

На 15 января с.г. намечено рассмотрение в первом чтении федерального закона № 85512-5 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления мер социальной поддержки педагогических работников», о чем не упоминается в СМИ.

Учитывая, что обычными средствами доставки информации сложно своевременно передать в комитеты и фракции Государственной Думы позицию Профсоюза по этому вопросу, используем этот канал электронной связи, при этом рассчитываем, что Вы передадите нашу озабоченность своим коллегам по фракции в начавшемся Годе Учителя в связи с вероятным ухудшением положения российского Учителя в случае принятия этого законопроекта.

Это наше обращение к Вам размещено на сайте Профсоюза www.ed-union.ru, что дает возможность Вашим избирателям сопоставить мнение педагогической общественности с результатами голосования. Обращаем ваше внимание, что Общероссийский Профсоюз образования насчитывает 5,5 млн. членов.

На сайте также публикуются письма и обращения от первичных, территориальных организаций Профсоюза по отношению к этому законопроекту, по которым Вы сможете получить непосредственное мнение тех, на кого направлен этот «закон».

Ваша позиция, отображенная на вашем сайте, позволяет надеяться на взаимопонимание и принятие Вами решения, которое не противоречит Вашим высказываниям, таким как, например: «Самое худшее, что бывает в политике – пропасть между словом и делом».

Профсоюз работников народного образования и науки РФ направляет принципиальные замечания и предложения к проекту федерального закона № 85512-5 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления мер социальной поддержки педагогических работников», который обсуждался в рамках рабочей группы 16 декабря 2009 г. созданной в Комитете по образованию Госдумы РФ (прилагаются).

Информируем, что ряд наших предложений, высказанных в ходе обсуждения законопроекта в рабочей группе, были учтены при доработке текста законопроекта.

Однако представленные нами принципиальные позиции, изложенные в виде законодательных предложений (поправок к федеральным законам), которые не укладываются в концепцию рассматриваемого законопроекта, не были приняты к рассмотрению.

В связи с этим еще раз подчеркиваем, что предлагаемые нами поправки к законопроекту носят, по сути, концептуальный характер и направлены в целом на правовое обеспечение сохранения сложившегося уровня прав и гарантий педагогических работников образовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных образовательных учреждений в этой сфере.

Кроме того, они учитывают имеющиеся и возможные в будущем в связи с изменением действующего порядка регулирования правовые и социальные риски, которые неизбежно обострятся в случае принятия федерального закона в предлагаемом виде, что может негативно сказаться в целом на ситуации в системе образования в 2010 году, объявленном Годом учителя.

По нашему убеждению, принятие предлагаемого законопроекта ухудшит положение педагогических работников образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений и приведет фактически к отмене для этих лиц права, приобретенного ими в соответствии с ранее действовавшим законодательством и реализуемого ими в конкретных правоотношениях, что несовместимо с положениями статей 1 (часть 1), 2, 7 (часть 1), 18, 55 (часть 2) Конституции РФ и не согласуется с неоднократно высказанной позицией Конституционного Суда РФ по данному вопросу.

Вынуждены также констатировать в очередной раз, что принятие такого законопроекта неизбежно повлечет за собой ограничение в правах по

признаку места жительства и финансовых возможностей субъектов Российской Федерации, что означает закрепление дискриминации в этой сфере, учитывая общий низкий уровень социальных гарантий педагогических работников, прежде всего уровень заработной платы.

Наши предложения направлены на то, чтобы в рамках сложившегося в настоящее время порядка правового регулирования и правоприменительной, в том числе судебной, практики законодательно обеспечить:

упорядочение правового регулирования имеющихся проблем при сохранении и закреплении в федеральном законе конкретных положений, связанных с объемом предоставляемых педагогическим работникам образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), мер социальной поддержки, а также формой их предоставления (субсидии или компенсации);

четкое распределение полномочий между органами государственной власти и определение конкретных расходных обязательств, предусматривающих ввиду особой важности этого вопроса софинансирование мер социальной поддержки путем предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий из федерального бюджета в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации;

правовой механизм сохранения уровня прав и гарантий в этой сфере при издании органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в связи с принятием нового федерального закона законов и иных нормативных правовых актов по вопросам предоставления мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа).

Уважаемый Олег Николаевич!

Выражая общее и солидарное мнение и серьезную обеспокоенность педагогического и профессионального сообщества, а также в целях недопущения ухудшения положения педагогических работников на селе и обеспечения сохранения сложившегося в настоящее время обязательного социального стандарта в этой сфере, убедительно просим учесть позицию Профсоюза при принятии решения по указанному законопроекту и

надеемся, что работа по этому животрепещущему для значительной части педагогических работников Российской Федерации вопросу будет продолжена в формате конструктивного обсуждения и нахождения приемлемых решений.

Приложение: 15 стр.

С уважением,
Председатель Профсоюза



Г.И. Меркулова

Принципиальные замечания и предложения

к проекту федерального закона № 85512-5

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления мер социальной поддержки педагогических работников»

1. К пункту 2 статьи 1 законопроекта:

1.1. Предлагается абзац четвертый новой редакции пункта 5 статьи 55 Закона РФ «Об образовании» (абзац 5 пункта 2 проекта) изложить в следующей редакции:

«Педагогические работники образовательных учреждений (в том числе руководящие работники, деятельность которых связана с руководством образовательным процессом) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, пользуются правом на предоставление мер социальной поддержки по оплате жилых помещений и коммунальных услуг в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа). Указанные меры социальной поддержки сохраняются за педагогическими работниками после выхода их на пенсию, если они проработали в образовательных учреждениях в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) не менее десяти календарных лет.».

1.2. Дополнить абзацами пятым и шестым следующего содержания:

«Педагогические работники государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, работающие в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), с учетом проживающих с ними членами их семей освобождаются от оплаты за жилое помещение и его отопление (теплоснабжение, в том числе поставку твердого топлива при наличии печного отопления) независимо от занимаемой площади и формы собственности, а также за электроснабжение в части освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением

указанных мер социальной поддержки, устанавливаются законодательными актами субъектов Российской Федерации.

Указанные меры социальной поддержки педагогических работников являются расходными обязательствами субъектов Российской Федерации. Российская Федерация обеспечивает софинансирование мер социальной поддержки путем предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий из федерального бюджета в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации».

1.3. В абзаце пятом новой редакции пункта 5 статьи 55 Закона РФ «Об образовании» (абзаце 6 пункта 2 проекта):

в целях уточнения правового регулирования порядка предоставления льгот по федеральным образовательным учреждениям предлагается в первом предложении слова «проживающие и работающие в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)» заменить словами «, работающие в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)»;

в целях приведения терминологии в соответствие с жилищным законодательством предлагается слова «освобождаются от оплаты жилья (в том числе от оплаты технического обслуживания и эксплуатации жилья)» заменить словами «освобождаются от оплаты жилого помещения (в том числе от оплаты за содержание и ремонт жилого помещения)»; после слов «пятидесяти процентов объема» дополнить словами «всех видов»;

предложение третье («Порядок предоставления указанных мер социальной поддержки устанавливается Правительством Российской Федерации») предлагается заменить предложением следующего содержания: «Указанные меры социальной поддержки педагогических работников являются расходными обязательствами Российской Федерации, порядок предоставления и финансирования которых устанавливается Правительством Российской Федерации»;

предложение четвертое исключить (учтено ранее).

1.4. Принимая во внимание, что пункт 5 статьи 55 Закона РФ «Об образовании» предлагается полностью изложить в новой редакции, представляется целесообразным абзацы 1 и 2 пункта 5 статьи 55 привести в соответствие с положениями Трудового кодекса РФ (статьи 333 и 334).

2. К статье 2 законопроекта:

предлагаемое дополнение в подпункт 24 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных, (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» **заменить словами** «, педагогических работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, работающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа),».

3. Статью 3 законопроекта предлагается изложить в следующей редакции:

«В Жилищном кодексе Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 1, ст. 14;.....):

1) часть вторую статьи 57 дополнить новым пунктом 4 следующего содержания:

«4) иным гражданам в случаях, предусмотренных федеральным законом.»;

2) учитывая, что на практике в субъектах РФ меры социальной поддержки педагогическим работникам предоставляются в форме субсидий, а Жилищный кодекс РФ предусматривает только форму компенсации расходов по оплате жилого помещения и коммунальных услуг в определенных случаях, предлагается с целью упорядочения регулирования этих вопросов дополнить статью 159 частью 13 следующего содержания:

«13. Отдельным категориям граждан в порядке и на условиях, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, могут предоставляться субсидии на оплату жилых

помещений и коммунальных услуг за счет средств соответствующих бюджетов».

4. Статью 4 законопроекта предлагается изложить в следующей редакции:

«Статья 4

Издание органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в связи с принятием настоящего Федерального закона законов и иных нормативных правовых актов по вопросам предоставления мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), в том числе перехода от предоставления натуральных льгот к предоставлению субсидий (компенсаций), не должно снижать имеющегося уровня социальной поддержки педагогических работников, а также перешедших на пенсию педагогических работников.

Меры социальной поддержки педагогических работников, в том числе соответствующие субсидии (компенсации), подлежат установлению на условиях и в размерах, покрывающих затраты педагогических работников на оплату жилого помещения, отопления и освещения. При этом совокупный объем финансирования соответствующих льгот и выплат не может быть уменьшен, а условия и порядок предоставления ухудшены».

5. Предлагается дополнить законопроект статьей 5 следующего содержания:

«Статья 5

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

2. Со дня официального опубликования настоящего Федерального закона до 1 января 2011 года устанавливается переходный период для приведения в соответствие с настоящим Федеральным законом законодательных и иных нормативных правовых актов субъектов Российской

Федерации о мерах социальной поддержки педагогических работников образовательных учреждений и принятия необходимых нормативных правовых актов Российской Федерации».

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЯТОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ
(2008-2011)

18 12 2009 г.

№ ЕЧ-ПК-2/6

Председателю Комитета
ГД по образованию

Г.А.Балыхину

Уважаемый Григорий Артемович!

Направляется для рассмотрения в первом чтении доработанный в соответствии с решением Комитета ГД по образованию от 30.10.2008 года (протокол № 21-1) и согласованный с субъектами законодательной инициативы проект федерального закона № 85512-5 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части установления мер социальной поддержки педагогических работников», внесенный членами Совета Федерации В.А.Новиковым, А.В.Смирновым, Н.П.Тулаевым, депутатами Государственной Думы Р.В.Кармазиной, Н.С.Максимовой, А.Н.Клюкиным, В.В.Зубаревым.

Приложение: на 4 листах.



Р.В. Кармазина

вносят

члены Совета Федерации В.А.Новиков,

А.В.Смирнов, Н.П.Тулаев;

Депутаты Государственной Думы

Р.В.Кармазина,

А.Н.Клюкин,

В.В.Зубарев, Н.С. Максимова

проект № 85512-5

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления мер социальной поддержки педагогических работников»

Статья 1

Внести в Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года № 12-ФЗ) (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, №3, ст. 150; 2000, № 33, ст. 3348; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 35, ст. 3607; 2007, № 1, ст. 21, № 7, ст. 838, № 30, ст. 3808) следующие изменения:

1) пункт 1 статьи 29 дополнить подпунктом 13.1 следующего содержания:

«13.1) установление мер социальной поддержки различным категориям педагогических работников образовательных учреждений субъекта Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, а также видов и норм материального обеспечения указанных педагогических работников в соответствии с законодательством субъекта Российской Федерации.».

2) Пункт 5 статьи 55 изложить в следующей редакции:

«5. Для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю.

В зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам образовательных учреждений с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени, а также минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска устанавливаются Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Педагогические работники образовательных учреждений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, пользуются правом на получение досрочно назначаемой пенсии по старости, на получение вне очереди жилого помещения по договорам социального найма или жилого помещения специализированного жилищного фонда в пределах нормы предоставления жилого помещения.

Педагогические работники образовательных учреждений, проживающие и работающие в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, размер, условия и порядок

возмещения расходов по оплате которых устанавливаются законодательными актами субъектов Российской Федерации, за исключением мер социальной поддержки педагогических работников федеральных образовательных учреждений, проживающих и работающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) по оплате жилого помещения и коммунальных услуг.

Педагогическим работникам федеральных образовательных учреждений, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), и проживающим совместно с ними членам их семей, возмещаются расходы по оплате жилого помещения (в том числе по оплате технического обслуживания и эксплуатации жилого помещения) в домах независимо от вида жилищного фонда и по оплате пятидесяти процентов объема коммунальных услуг. Указанным лицам, проживающим в домах, не имеющих центрального отопления, возмещаются расходы по приобретению топлива в пределах норм, установленных для продажи населению, в полном объеме. Порядок предоставления указанных мер социальной поддержки устанавливается Правительством Российской Федерации. Данные меры социальной поддержки сохраняются после выхода указанных педагогических работников на пенсию, если они проработали в образовательных учреждениях в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) не менее десяти календарных лет.

Педагогические работники образовательного учреждения не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем и (или) уставом данного образовательного учреждения.».

Статья 2

В подпункте 24 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных, (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, №42, ст. 5005; 2003, № 27, ст. 2709; 2005, № 1, ст. 17, 25; 2006, №1, ст. 10; №23, ст. 2380; №30, ст. 3287; №31, ст. 3452; №44, ст. 4537; №50, ст. 5279; 2007, № 1, ст. 21; № 13, ст. 1464; № 21, ст. 2455; №30, ст. 3747, 3805, 3808; № 43, ст. 5084; №46. ст. 5553; 2008, №29, ст. 3418; №30, ст. 3613, 3616; №48, ст. 5516; №52, ст. 6236; 2009, №48, ст. 5711) после слов «1941-1945 годов» дополнить словами «, социальной поддержки проживающих и работающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) педагогических работников образовательных учреждений субъекта Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений».

Статья 3

Часть вторую статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 1, ст. 14) дополнить новым пунктом 4 следующего содержания:

«4) иным гражданам, в случаях предусмотренных федеральным законом.».

Статья 4

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

2. Со дня официального опубликования настоящего Федерального закона до 1 января 2011 года устанавливается переходный период для приведения в соответствие с настоящим Федеральным законом

16 10 2008 г. № 6122-1/3840

Поручение Совета Государственной Думы
от 16.09.2008 г., протокол № 50 пункт 53

Заключение

по проекту федерального закона № 85512-5 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части установления мер социальной поддержки педагогических работников», внесенному членом Совета Федерации В.А. Новиковым и депутатами Государственной Думы Р.В. Кармазиной, А.Н Клюкиным (первое чтение)

Рассмотрев указанный проект федерального закона, Правовое управление сообщает следующее.

Представленным законопроектом предлагается из Закона Российской Федерации «Об образовании» (далее - Закон), исключить право педагогических работников на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), а также на первоочередное предоставление жилой площади. Вместо них будет предусмотрено, что меры социальной поддержки педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), по оплате жилищно-коммунальных услуг будут определяться законодательными актами субъектов Российской Федерации, а в отношении соответствующих педагогических работников федеральных образовательных учреждений - Правительством Российской Федерации.

Обращаем внимание, что значение термина «жилищно-коммунальные услуги» законодательными актами в настоящий момент не определено. В этой связи можно полагать, что он гораздо шире по своему составу, нежели уже закрепленные меры социальной поддержки указанных педагогических работников

в части коммунальных услуг, и соответственно реализация данного положения законопроекта может повлечь дополнительные расходы из соответствующих бюджетов.

Кроме того, следует учитывать, что в случае принятия положений представленного законопроекта право на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) и на первоочередное предоставление жилой площади как меры социальной поддержки будут предоставляться педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений только в случае, если это установлено законодательными актами субъекта Российской Федерации. Такое положение может привести к ухудшению положения педагогических работников в случае, если соответствующие законодательные акты субъектов Российской Федерации не будут приняты.

Также сообщаем, что представленный законопроект нуждается в существенной юридико-технической и лингвостилистической доработке.

Заместитель начальника
управления



М.В. Деменов



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

« 14 » июля 2008 г.
№ 3130п-П44
МОСКВА

Члену Совета Федерации
Федерального Собрания Российской
Федерации

В.А. Новикову

Государственная Дума Федерального
Собрания Российской Федерации

На № 24-02.11/ВН от 19 марта 2008 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на проект федерального закона "О внесении изменений
в отдельные законодательные акты в части установления мер
социальной поддержки педагогических работников", вносимый в
Государственную Думу членом Совета Федерации В.А.Новиковым**

В соответствии с частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации в Правительстве Российской Федерации рассмотрен представленный проект федерального закона.

Законопроектом предлагается исключить из абзаца третьего пункта-5 статьи 55 Закона Российской Федерации "Об образовании" положение о

праве педагогических работников образовательных учреждений на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) и на первоочередное предоставление жилой площади. Предусматривается установить, что меры социальной поддержки педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), по оплате жилищно-коммунальных услуг определяются законодательными актами субъектов Российской Федерации, а в отношении соответствующих педагогических работников федеральных образовательных учреждений - Правительством Российской Федерации.

Предложение о внесении изменений в соответствующие правовые нормы поддерживается. Вместе с тем Правительство Российской Федерации считает необходимым обратить внимание на следующее:

меры социальной поддержки, являющиеся конституционной обязанностью государства, должны устанавливаться законодательными актами;

в случае принятия предлагаемых законопроектом изменений право на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) как мера социальной поддержки будет предоставляться педагогическим работникам, если это установлено законодательными актами субъекта Российской Федерации. Отсутствие таких актов может привести к утрате в ряде субъектов Российской Федерации права педагогических работников на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа).

На основании изложенного проект федерального закона может быть поддержан Правительством Российской Федерации при условии учета замечаний.

Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации -
Руководитель Аппарата Правительства
Российской Федерации



С. Собянин